



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Programa de I&D VemAprender.org

Lisboa, Workshop 2005/6/16

INESC-ID, Grupo de Sistemas de Informação

Alberto Rodrigues da Silva

alberto.silva@acm.org

Status 2005, Junho, v1.0



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Agenda

- Contexto
- VemAprender.org/eescola/
- VemAprender.org/conteudos-aprendizagem/
- Estratégia a curto/médio prazo
- Discussão



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Contexto

- O Problema
 - Como melhorar a qualidade e produtividade do ensino/aprendizagem?
- Áreas de Intervenção
 - LMS (*learning management systems*) “vemaprender.org/eescola/”
 - Foco na gestão das escolas e das turmas
 - Facilitar a vida às escolas, professores e demais intervenientes da gestão escolar
 - Normalizar processos e formulários
 - Facilitar o acesso e disseminação de informação escolar
 - LCMS (*learning content management systems*) “vemaprender.org/conteúdos-aprendizagem/”
 - Bolsa de conteúdos educativos, para docentes, alunos, ...
 - Intercâmbio de boas práticas e casos de sucesso
 - Certificação de conteúdos
 - Agregação e referência de conteúdos



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

eEscola – Estado Actual

- Portal desenvolvido ao longo dos últimos 3 anos no contexto de TFC da LEIC
 - Rui Azevedo & Gonçalo Borrêga, Abril 2003
 - Luis Estevens, Julho 2003
 - Alexandre Martins & José Heitor Pinto (previsto para Set.2005)
 - Ricardo Duarte (a iniciar em Set.2005)
- Encontra-se em <http://www.eescola.org/>, com release de 2004, apenas com fins de divulgação e de avaliação



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

eEscola – Demo

- Demo do eescola
 - Alexandre Martins & José Heitor Pinto



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

eEscola – Trabalho Futuro

- Instalar o portal numa operadora de telecoms
 - Versão operacional do portal em www.vemaprender.org/eescola/
 - Versão demo/avaliação do portal em www.eescola.org/eescola/
- Escolas Piloto
 - Alexandre Barão (DEIC)
 - vai ser o coordenador operacional
 - Patrícia Silva (MEI/Uma)
 - vai desenvolver e avaliar experiência na Madeira (?)
 - Ricardo Duarte (TFC-i)
 - vai suportar tecnologicamente
 - Aspectos de migração/conversão de dados legados
 - Integração com outros ERP escolares
 - Avaliar as experiências realizadas
- Outras pessoas interessadas...
- Outras iniciativas em curso... No IST (Fenix, Vianet, ...) e fora (e.g., Prodesis, Place, ...)



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

eEscola – Trabalho Futuro

Ricardo Duarte (TFC-i)

- Mecanismos de integração com outros sistemas relevantes a estabelecimentos de ensino
 - ERP (e.g., sistemas de gestão de recursos humanos ou de contabilidade, e.g., MS Navision ou o Primavera Soft);
 - e-learning (e.g., sistemas de gestão de conteúdos educativos, de suporte à aprendizagem, e.g., MS Class Server).
- Participação na concepção e construção da “Bolsa Electrónica de Conteúdos Educativos”



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

eEscola – Trabalho Futuro

Helena Lourenço (TFC), ??

- Data warehouse de gestão escolar
- Capacidade de OLAP via Web
- Produção automática de relatórios estatísticos (e outros) para o Min.Educação
- Disseminação semi-automática desses relatórios (via email, via ws)



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Conteúdos Aprendizagem

Bolsa Electrónica de Conteúdos Educativos

- Suporte o *workflow* de produção, publicação e validação de conteúdos educativos produzidos por vários autores e avaliados por diferentes comités técnico-científicos, consoante as áreas de conhecimento.
- Adopção de normas de representação (e.g., SCORM), armazenamento e interoperação de conteúdos de forma a suportar as diferentes plataformas de e-learning existentes.
- Estudo de modelos de negócio sustentados.



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Conteúdos Aprendizagem

Bolsa Electrónica de Conteúdos Educativos

- Pessoas
 - Alexandre Barão
 - Patricia Silva
 - Ricardo Duarte (na 2ª fase)
 - ...
- Iniciativas
 - Professores Inovadores (Microsoft + Min.Educação)
 - Vianet (IST, Nuno Horta)
 - ...



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Conteúdos Aprendizagem – Demo

- Alexandre Barão

77



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Estratégia a Curto/Médio Prazo (1)

- Operacionalizar o portal “eEscola”
 - Envolver um conjunto restrito de escolas-piloto
 - As escolas-piloto têm de suportar
 - Custos com recursos-humanos envolvidos
 - Custos com deslocações para acções de formação
 - Taxa de adesão (simbólica): 0€
 - Não têm de suportar
 - Custos de alojamento do portal
 - Custos com formação
 - Custos de acompanhamento técnico

78



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Estratégia a Curto/Médio Prazo (2)

- Formalizar o grupo de I&D “VemAprender.org”
 - Aberto à comunidade!
 - Com os vários alunos de I&D actuais, anteriores e futuros
 - Com docentes das escolas-piloto
 - Com docentes interessados
 - Com investigadores de outras unidades de i&d

- Objectivos
 - Promover reflexão sobre modelos, tecnologias e abordagens para a melhoria da qualidade de ensino
 - Promover participação dos seus membros em workshops e conferências
 - Promover de forma integrada a realização de trabalhos de I&D (e.g., teses, projectos de TFC, estágios) com maior qualidade

73



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Estratégia a Curto/Médio Prazo (3)

- Conceber a Bolsa de Conteúdos Educativos
 - State of art
 - Identificação de Problemas
 - Desafios e Oportunidades

 - Analisar e testar plataformas de elearning de suporte
 - Propôr iniciativa piloto

74



Para mais informações

Alberto Manuel Rodrigues da Silva
IST/INESC-ID

alberto.silva@acm.org
<http://berlin.inesc-id.pt/alb/>

*Estamos receptivos a
acolher novos investigadores!!*